



Junta de Andalucía

ANEXO II

A continuación, señale el ítem o los ítems para los que el centro educativo destinará la dotación económica de participación en el Proyecto “Aulas Verdes Abiertas”.

Se puede señalar más de una opción siempre que se justifique brevemente en la descripción de las actuaciones al final de este cuestionario.

1. **Naturaliza tu escuela**

- Construir o mejorar el invernadero.
- Construir o mejorar el huerto.
- Proyecto de adecuación de jardines y zonas exteriores.

2. **Espacio lector**

- Instalar pérgolas, toldos y/o velas.
- Instalar bancos en el patio.
- Adecuación de espacios con sombra para la lectura.
- Instalar un armario de exterior para libros.

3. **Haz tu escuela más segura y saludable**

- Instalar fuentes en el patio.
- Asegurar zonas con vallas y/o alambradas.
- Instalación de papeleras y contenedores de reciclaje con infografías educativas de su finalidad.

4. **Recreos dinámicos.**

- Construir un arenero.
- Acondicionar suelos exteriores para fomentar la psicomotricidad.
- Adosar paneles didácticos en el patio de recreo.
- Acondicionar paredes exteriores con pintura de pizarra exterior para hacer murales.
- Instalación de vía lateral para escalada.

5. **Útiles para transformar el patio escolar.**

- Herramientas y utillaje.

6. **Otras actuaciones de acondicionamiento exterior relacionadas con el proyecto** (indicar brevemente).

•



Junta de Andalucía

PROYECTO “AULAS VERDES ABIERTAS”

Escriba una breve descripción de su proyecto (la descripción debe estar comprendida, sin excederse, en los siguientes espacios. Tipo de letra “Times New Roman” y tamaño de fuente 12):

- Título del proyecto.

--

- Breve descripción del proyecto.

--

- Objetivos del proyecto: mejoras y transformaciones en los espacios y en las prácticas pedagógicas que incluyan la participación de todos los sectores de la comunidad educativa.

--

- Cronograma de actuaciones.

--

- Difusión y comunicación del proyecto (enlace de la web o redes sociales que difundan el proyecto).

--